

馬鞍山聖若瑟小學
2010-2011 年度
「全校參與」支援 SEN 學生的具體模式

一. 課程架構上的安排

1. 小一、小二及小五英文科各班分兩組上課。
2. 小六數學科分兩組上課。
3. 小一至小二中、英分班上課。
4. 小一至小三設躍進班。於課後 3:45pm 至 4:30pm 進行。
5. 小四至小六設課前輔導，時間 7:50am 至 8:30am。
6. 小五至小六設協作教學，特別指導 SEN 學生作文。
包括：5A 中文協作(佩、華)
6A 中文協作(淑、枝)
7. 加輔班兩班，照顧小四至小六 SEN 學生(萍、邱)。
8. 拔尖班，課後 3:40pm-4:30pm。
包括：中拔尖(韻)
英拔尖(貞)
奧數尖子班(謝)
9. 設新移民班，共設三組。逢週(一)及(四)3:45pm-4:45pm。
包括：週一(松)、P.5-P.6(松)
週四(杜)、P.1-P.2(杜)、P.3-P.4(玉)
10. 小老師：逢一至四小息 10:20am-10:40am，對象小二及加輔班。
小老師均為小六同學。
11. 功課輔導班：課後 3:30pm-5:00pm
12. 數學補習班(教學助理)：課後 3:30pm-5:00pm
13. 補習班：由家教會聘請導師，共開 8 班。逢週一至週五，時間
3:45pm-5:45pm。
14. 讀默寫訓練小組：由 5 位家長義工及 11 位學生(讀默寫大使)組成。為 P.1-P.6 SPLD 學生服務。
15. Saturday Special Class：一年兩次，由 NET 負責帶領，對象：P.4,

P.5 尖子

16. 「英語天地」由外籍老師指導，對象：P.3-6 同學，每週六有 3 班。
17. 「數在生活中」逢週五興趣小組。有關資優網絡計劃。

二. 課程的調適

1. 為有特別學習需要的學生作出課程及功課的調適。
2. 考測特別措施：為有專家報告需要於考測時段內進行調適的同學。包括放大試卷，延長考試時間及簡答重組句子避免抄寫等。
3. 加輔班老師於小息、午息、課後及週六為加輔生補課。
4. 安排教學助理協助圖書課、IT 課及英文閱讀課。
5. 暑期新生適應課程。

三. 課外活動的調適

提供多元智能活動，提升學生的創意思維。

1. 手眼協調活動：逢週五午息進行，由家長義工主持。
2. 紅帽隊：帶領全校同學做集體運動，其中包括 SEN 的同學。
3. 科學小先鋒：挑選 P.4-6 常識科尖子，進行科學探究，約 10 人。
4. 各項服務大使，包括
 - a. 愛心大使：由李姑娘帶領，協助愛心點唱站。聖誕節及新年假期探訪老人等(家長義工)。
 - b. IT 大使：協助午息時後資訊廊的電腦操作。
 - c. 和平大使：協助宗教科老師處理宗教事務及到祈禱室協助。
 - d. 活動輔導員：午息時段協助學生活動。
5. 校本課後支援計劃之學習有方小組。
6. 陽光電話：班主任不定時給學生陽光電話，以示關愛。
7. 開心學園讀默寫訓練：5 位家長、11 位讀默寫大使逢二、四於午息時段，協助低年級學生進行讀默寫訓練活動。
8. 開心點唱站：逢週二於午息時段內進行，由校內不同的老師訓練學生以廣東話、普通話及英語點唱。

9. 校園小記者：協助出版學生報。
10. 生日禮物：家長義工協助購買禮物，P.5、P.6 學生設計生日咭，班主任於每月派發給生日的同學。
11. 「童」話「童」說：協助有語障學生，訓練正音，共 11 節。

四. 與家長合作支援 SEN 學生的措施

1. 故事姨姨：每天 7:55am 至 8:30am 進行。由家長義工及圖書館助理負責與學生分享不同生命教育故事。
2. 手眼協調活動：逢週五午息時段內，由家長義工帶領集體遊戲。
3. Q 版廚房：逢週五興趣小組時間，家長教導學生製作不同的食物。
4. 家長義工參與帶領學校各項出外活動，包括參觀圖書館、牙科保健、朝聖活動、學校戶外學習日、興趣小組及成長課等。
5. 家長義工親子話劇：定期進行長者探訪及表演活動。

五. 引進「社區資源」以支援 SEN 同學

購買服務

1. 聖公會馬鞍山(南)青少年綜合服務中心
 - a. 插班生適應組
 - b. 成長的天空：P.4-P.6
 - c. 全方位輔導服務
 - d. 其他
2. 香港社區言語治療中心購買共 100 小時，服務計劃層面包括治療、提升、預防。服務內容包括學生、教師、家長、學校。日期：2010 年 9 月 17 日至 2011 年 5 月 27 日。
3. 各項週六興趣班。
4. 拉闊劇場到校進行「創新戲劇課程」，全校參與。
5. 查篤撐為 P.2-3，學生進行學校戲曲教育計劃。