

# 馬鞍山聖若瑟小學



## 學校報告 (2010/11)

## 學校報告內容

|     |                  |      |
|-----|------------------|------|
| (一) | 我們的學校 .....      | P.2  |
| (二) | 關注事項的成就與反思 ..... | P.3  |
| (三) | 我們的學與教 .....     | P.5  |
| (四) | 我們對學生成長的支援 ..... | P.6  |
| (五) | 學生表現 .....       | P.7  |
| (六) | 財報務告 .....       | P.8  |
| (七) | 回饋與跟進 .....      | P.9  |
| (八) | 附件 .....         | P.10 |

- (1) 2010-2011 年度課外活動獲獎成績 <附件一>
- (2) 學生體適能獎章及統計 <附件二>
- (3) 2010-2011 年度學校發展津貼檢討報告 <附件三>
- (4) 二零一零／一一學年校本課後學習及支援計劃活動報告表 <附件四>

## (一) 我們的學校

### 基本資料

|           |   |
|-----------|---|
| 校監／校管會主席： | 胡健挺神父   |
| 校長：       | 陳淑賢女士   |
| 學校類別：     | 津貼(全日)  |
| 學生性別：     | 男女  |
| 學校佔地面積：   | 約 3,500 平方米                                   |
| 辦學團體：     | 方濟會   |
| 宗教：       | 天主教   |
| 創校年份：     | 1987  |
| 校訓：       | 敬天樂仁 博學篤行                                     |
| 辦學宗旨：     | 引導學生認識天主教信仰及基督精神，並按學生能力，因材施教，教育學生品學兼備及善盡公民責任。 |
| 全校教師總人數：  | 24  |
| 全校學生人數：   | 252   |
| 聯繫中學：     | 馬鞍山聖若瑟中學                                      |
| 教學語言：     | 中文 (英文科除外)                                    |
| 家長教師會：    | 有   |
| 舊生會／校友會：  | 有   |

## (二) 關注事項的成就與反思

### 重點發展項目一：優化課堂教學，提升學與教

#### 成就

- 在 2010-2011 年度，學校成功申請小學提升英語津貼計劃，獲額外資源購買服務，每週三額外的外籍老師與本校六年級英文老師協作教授閱讀課，豐富學生運用英語交流的機會。此外，聘請兼職老師於周一及周二英文寫作課時，特別為五、六年級英文程度較弱的學生加強輔導，提升他們寫作的的能力。老師都認同計劃能提供機會讓學生多用英語交流，及多接觸不同的外籍老師，提升他們的自信，特別是英文寫作方面，成效顯著。
- 額外聘請的普通話老師孫麗妍女士，教授一至四年級學生普通話及課後普通話小組，加強語境教學，學生的表達能力及信心提高不少。
- 一年級嘗試推行以普通話教授中文，學生在聆聽方面的能力確是提高了，亦能嘗試以普通話作簡單的交談。
- 本年度參加了中文科<專業發展學校計劃>——運用小班教學策略，提供優質及有效的學習，任教一至三年級的四位中文科老師定期參與工作坊，共同備課，進行校內及聯校觀課。老師都表示獲益良多，確能優化課堂教學，提升學與教。
- 與故事姨姨合作飛「閱」夢想活動，參加人數踴躍，不但提高了學生的閱讀興趣，亦加強了親子關係，成效顯著。

#### 反思

- 外籍老師不穩定，Marcell 離任，Mr Scot 接任。另兼職老師需與五、六年級英文老師多溝通以了解學生的進展，然下學期的運作比上學期暢順。
- 一年級同學程度參差，對推行普教中有一定困難。由於資源問題，明年將不會再額外聘請普通話老師任教一至四年級，故在課擔編排上儘量安排任教該班中文科的老師同時任教該班的普通話科，加強教學。
- 超過一半以上的中文科老師已參加專業學校發展計劃，老師透過共同備課及觀課，相信對教學有一定的提升。

## 重點發展項目二：關愛校園添姿采，同心合力展潛能

### 成就

- 本年度的關愛活動，除老師向學生送上生日咭及小禮物外，更由學生向全校教職員送上祝福。在輔導老師的帶領及安排下，學生代表製作小蛋糕，在午膳時送給生日的教職員。學生熱心參與，老師亦反映活動令他們感動，增加師生之間的感情。
- 本年度成功申請優質基金校本公民教育「關愛·凝聚·創新」戲劇延展課程，讓學生透過課程培養創意、觀察、表達、分析和欣賞的能力，並提升他們公民及國民教育的意識。學生於十二月及七月演出，並邀請家長出席欣賞，除讓家長了解學生的學習外，亦加強親子關係；家長義工亦協助製作道具戲服，使演出更為順利。家長對學校的支持，令老師十分感動。
- 為配合國民及德育課程，本校特別安排全體五年級同學到東莞莞城及虎門威遠炮台實地學習。除老師帶領外，亦有家長義工同行，行程順利。家長及學生反映活動令他們獲益良多，有增強其國民身份認同感。
- 獲「關愛校園獎勵計劃」榮譽獎及連續五年榮譽，對學校是一種肯定及鼓勵。此外，很多轉校生的家長十分欣賞學校及老師對其子弟的照顧，使學生很快適應學校的生活，願意回校上課，享受學習。
- 學生積極參與社區活動、服務及關愛別人。除探訪區內長者、賣旗外，本年度學校更與房屋署舉行「育苗行動在欣安」及「糉糉關懷傳馬鞍」，活動得到家長積極支持，加強家校合作，並促進親子關係。
- 午息活動輔導員，協助擺放活動器材，照顧低年級同學活動，透過實際行動，既能展示良好行為，又能服務學校。

### 反思

- 學校的關愛氣氛比以往濃厚。教師陸續進修特殊教育課程，更明白及接納有特殊需要的學生，並於課堂內外協助學生的成長。
- 戲劇教育確能培養學生各方面的能力，每位同學負責一個角色，在輕鬆的學習氣氛下，同學都能表達自己的意見，師生關係更為密切。但話劇導師的水準參差，進度不一，需要本校老師於額外的時間替同學綵排及訓練，在時間安排上較為緊張。老師亦反映莎士比亞的劇目對小學生來說較為陌生，有些同學不太投入及不感興趣。下學年選材要考慮配合學生的興趣。

### (三) 我們的學與教

- 本年度參加了「專業發展學校計劃」，支援隊伍不時來校與老師們開會，提供優質及有效的培訓，讓老師們在課堂上運用不同的小班教學策略，以發展及促進有效的中文科教學。此外，去年的一年級學生進行了由教育局主辦的「識字教學」計劃，為學生在學習筆畫、筆順、字形結構、部件、部首和形聲字打好基礎，今年升上二年級後，繼續進行「句子教學」計劃，這是延伸課程，讓學生學會句子的組成部分，句子結構，為將來寫作奠下基石。
- 六年級參加了「優質教育基金——資優教育學校網絡計劃」，主題是「數在生活中」。通過活動讓學生從生活中發掘數的元素，明白數學與生活的緊密連繫。在學生交流活動——「數學歷奇」中，本校同學榮獲冠軍。
- 本校連續兩年成功申請教育局「優質教育基金」撥款，推行戲劇課程。本年度將深化上年度「傳心·傳意·傳動」所習得的戲劇基礎，更進一步將戲劇藝術融入課堂中，達到培養學生創意和解決問題的能力，在知識技能、心智各方面均衡發展實現自我之目的。透過戲劇與價值教育的結合，讓學生從過程中學會感受、思考及至決策；同時亦推動戲劇結合創意藝術教育，以協助學生培養創意、觀察、表達、分析和欣賞能力；此外，藉該課程提昇學生在德育、公民及國民教育的意識。
- PLP-R/W 計劃進行了兩年。一、二年級同學在閱讀和寫作上都有進步。明年將會進展至三年級，讓學生的閱讀和寫作能力能有所加強。
- 本年度常識科學辦的活動甚多，有走出校園的，如六年級參觀志蓮靜苑，四年級探訪長者鄰舍中心，一、二年級往馬鞍山公園訪問遊人等；有在校內舉行的，例如各種講座及展覽，其中最受學生歡迎的，要數「沙田老照片展覽」，由於學生們絕大部份居住於沙田區，對沙田的歷史及發展倍感興趣。相信無論校內或校外的活動，均使學生的學習經歷更為豐富！
- 資訊科技一日千里，數碼產品正不斷地衝擊和改變每一位學生的生活習慣。如能善用資訊科技引導學生學習、提升自學能力，則學習可達到事半功倍之效。本校積極推動電子學習，利用不同的學習平台，如「數學每日十題」、「中文每日一篇」、「Fun English Scheme」、「閱讀摩天輪」等，讓學生在課餘時間仍有足夠的學習機會，提升學習效能。在課外活動方面，本校已連續八年參與「資訊科技自我挑戰獎勵計劃」，參與的同學不但提升了資訊科技的能力，也加強了自信心。另外，通過「IT 大使」、「校園小記者」、「IT 小老師」、「校園電視台」、「小畫家設計比賽」、「網頁創作」學生有不同的途徑發揮自己的資訊科技能力。在未來的日子，本校資訊科技組將繼續推動及發展資訊科技教育，讓學與教變得更具效能。

#### (四) 我們對學生成長的支援

爲了幫助學生健康成長，學校在支援學生方面，有以下各點：

- 4.1 透過宗教活動，培養學生愛主愛人，效法聖方濟的環保觀念精神。推動關愛文化，一直是我校福傳的目標。
- 4.2 在融合教育方面，加強教師培訓，使各層面老師能適當參與；實施「全校參與」模式，支援有特別學習需要的學生。
- 4.3 強化訓輔合一，並進行多項預防性講座，讓學生建立正確人生觀，並指導學生建立良好人際關係及社交技巧。
- 4.4 學校在政策及資源方面，整體籌劃，協調校本課後支援計劃和區本課後支援計劃，協助經濟困難的同學。活動包括：學習有方、參觀、宿營及興趣班，使學生可以發展興趣，並能拓展視野。
- 4.5 設立不同的小組，如躍進班、課前輔導班、拔尖班、新來港學童班、功課輔導班、小老師、讀默寫訓練及英語天地等。此外，爲更有需要的學生，提供考測特別措施及功課上的調適。
- 4.6 透過「關愛、凝聚、創新」公民教育戲劇及文化教育延伸課程，培養學生公民意識、關心社會及國家。
- 4.7 安排公益少年團、基督小先鋒、體操隊及其他小組服務社區，讓學生了解社會、關顧他人、學會感恩、謙遜及樂於助人。
- 4.8 家長支援方面，本校的家長義工，定期爲讀寫障礙的學生訓練讀默寫，爲語障的學生進行說話訓練，「故事姨姨」在課前爲學生在圖書館講故事，以提升學生閱讀的興趣。

## (五) 學生表現

本校為一所屋邨學校，學生多來自草根階層(當中不乏單親家庭或問題家庭成員)，一般而言，個性純良受教，然學業成績未如理想。

自從出生人口不足，學生人數銳減後，學生初入學時之學業成績表現更強差人意，然本校同工本着有教無類的精神，從下列兩方面努力：(一)提供不同之學習經歷及活動予同學，如多元化之課堂活動、課餘參觀、探訪、比賽，讓其有自我表現之機會等，務求豐富其學習生活，提高其學習興趣。(二)積極並正面地鼓勵學生學習，不定期於課堂內、集會上表揚努力學習及良好溫習技巧之同學，以促進其學習動機，亦略具成效。

總括而言，本校學生學習表現，在不同範疇有正增長，這根據學生入學時之表現而釐定之：

- (一) 每年學年平均分不及格之學生人數由 10%減至上學年 4%左右。
- (二) 每學年 TSA 之表現相較於全港雖略低，然相比起學生初入讀本校時之表現，已有進步，本校同工堪以告慰！
- (三) 至於升中派位，每年入讀前三志願之學生人數約為 80%，此種情況令人滿意。
- (四) 在學業以外，學生在德、智、體、群、美的範疇有不錯的表現。尤其在公民教育範疇，進行了「關愛、凝聚、創新」戲劇延展課程。學生積極參與，互相學習；並於十二月舉行中文戲劇匯演及於七月舉行英文戲劇匯演，讓家長及區外人士欣賞，表演十分成功。

學生之學業成績表現當然重要，然學生之成績與家庭背景有極大之相關。本校同工會繼續緊守崗位，克盡己職，從促進學生學習興趣及提高其學習動機着手，期盼在教學園地盡量發光、發熱，為培養全人教育而努力！

## (六) 財報務告

### 政府津貼帳(整筆營辦津貼帳) 2010-2011 年度收支表

上年度結餘：252,039.28 (1)

| 一般範疇津貼帳  | 10-11 年度收入   | 10-11 年度支出   |
|----------|--------------|--------------|
| 學校及班級津貼  | 168,696.00   | 217,819.86   |
| 行政津貼     | 788,856.00   | 782,310.00   |
| 公民教育     | 4,077.00     | 1,841.80     |
| 普通話      | 1,311.00     | 214.00       |
| 課程發展津貼   | 13,824.00    | 10,028.50    |
| 消滅噪音津貼   | 245,736.00   | 82,691.58    |
| 校本管理補充津貼 | 91,527.00    | 95,851.00    |
| 增補津貼     | 1,881.00     | 1,128.90     |
| 教師培訓     | 6,901.00     | 3,889.00     |
| 升降機用電及維修 | 75,456.00    | 87,507.00    |
| 綜合資訊科技津貼 | 266,462.00   | 243,542.34   |
| 小結(甲)    | 1,664,727.00 | 1,526,823.98 |

| 特殊範疇津貼帳   | 10-11 年度收入 | 10-11 年度支出 |
|-----------|------------|------------|
| 賽馬會全方位津貼  | 15,240.00  | 15,450.00  |
| 學校發展津貼    | 234,601.00 | 299,020.00 |
| 全方位學生輔導服務 | 233,503.00 | 233,503.00 |
| 成長的天空計劃   | 13,592.00  | 13,592.00  |
| 中文廣泛閱讀計劃  | 3,407.00   | 3,286.00   |
| 英文廣泛閱讀計劃  | 3,407.00   | 3,400.00   |
| 綜合傢俬校具津貼  | 65,169.00  | 19,486.00  |
| 校本輔導及訓育   | 2,413.00   | 2,198.90   |
| 家校合作計劃    | 19,500.00  | 19,944.30  |
| 家長教師會     | 4,224.00   | 3,952.30   |
| 新抵港學童     | 29,235.00  | 40,384.20  |
| 課後支援津貼    | 28,000.00  | 28,000.00  |
| 言語治療津貼    | 61,680.00  | 3,146.00   |
| 小結(乙)     | 713,971.00 | 685,362.70 |

總計 (甲) + (乙)

(2) 2,378,698.00

(3) 2,212,186.68

年度終結總盈餘(1+2-3)：418,550.60

## (七) 回饋與跟進

學校兩年前開啓了新一輪的三年發展周期，來年度進入第三年，會繼續推行不同計劃，以促進下列兩個重點發展：

重點發展項目一：優化課堂教學，提昇「學與教」的效能

- 深化「及早支援計劃」，進行識字及句子教學，讓低年級同學打穩基礎。
- P.1-P.6 中文科滲入普通話元素，提升普通話的水平。
- 參加「學校戲曲教育計劃」，讓學生透過中文科、英文科、常識科、視藝科、音樂科及體育科，認識舞台藝術及粵劇基本理論。
- 完善英文寫作計劃，P.1-P.3 推行 PLPR/W 計劃，P.4-P.6 推行校本寫作課程，另增加外籍老師為 P.5-P.6 學生推行英文閱讀課程，強化學生「聽、說、讀、寫」四個範疇的學習。

重點發展項目二：配合公民教育「盡本分、愛家國、齊協力、創和諧」

- 配合公民教育主題，與圖書組合作推行「讀書報告」活動，加強學生的公民意識。
- 推行戲劇教育課程，讓學生發展不同的能力，透過學習及表演，提升其自信心及讓學生明白盡本份和與人合作的重要。
- 營造關愛文化：安排活動，促進親子關係，加強家校合作。
- 建設共融校園：加強教師在融合教育的培訓，並強化成長支援小組，發展跨級及同級朋輩輔導。

## (八) 附件

- (1) 2010-2011 年度課外活動獲獎成績 <附件一>
- (2) 學生體適能獎章及統計 <附件二>
- (3) 2010-2011 年度學校發展津貼檢討報告 <附件三>
- (4) 二零一零／一一學年校本課後學習及支援計劃活動報告表 <附件四>

## 2010-2011 年度課外活動獲獎成績

| 科目   | 活動／比賽名稱                                | 獎 項                    |
|------|--|------------------------|
| 中文科  | 第六十二屆校際朗誦比賽<br>- 廣東話集誦<br>- 廣東話獨誦      | 季軍<br>季軍一名、優良獎九名及良好獎兩名 |
| 英文科  | 第六十二屆校際朗誦比賽 - Choral<br>- Solo         | 優良獎<br>優良獎七名及良好獎五名     |
|      | 第十五屆全港英文硬筆書法比賽                         | 高級組優異獎一名               |
| 數學科  | 澳洲數學(小學)比賽                             | 優等獎一名及良等獎兩名            |
|      | 「華夏盃」全國中小學數學奧林匹克邀請賽 2011(香港賽區)         | 一等獎一名、二等獎五名及三等獎十名      |
|      | 第七屆小學校際數學遊戲挑戰賽個人賽                      | 三等獎一名                  |
|      | 第七屆小學校際數學遊戲挑戰賽團體賽                      | 三等獎                    |
|      | 2010-2011 年度全港十八區小學數學比賽(沙田區)           | 優異獎三名及優良獎九名            |
|      | 多元智能盃 (數學組)                            | 二等獎一名                  |
|      | 2011 年港澳數學奧林匹克公開賽《港澳盃 HKMO Open》(香港賽區) | 銀獎兩名及銅獎九名              |
|      | 「華夏盃」全國數學奧林匹克決賽 2011(中國、深圳)            | 三等獎兩名                  |
| 普通話科 | 第六十二屆校際朗誦比賽<br>- 普通話集誦<br>- 普通話獨誦      | 冠軍<br>季軍一名及優良獎六名       |

| 科目    | 活動／比賽名稱   | 獎 項                          |
|-------|---|------------------------------|
| 音樂科   | 第六十三屆香港學校音樂節<br>- 小提琴獨奏<br>- 高音豎笛獨奏<br>- 鋼琴獨奏                     | 季軍一名<br>良好獎一名<br>優良獎一名及優良獎六名 |
| 宗教科   | 第六十二屆校際朗誦比賽<br>- 經文朗誦獨誦   | 亞軍一名、季軍四名及優異獎四名              |
| 體育    | 2010-2011 年度沙田區友校陸運會邀請賽<br>- 女子 4×100 米接力邀請賽<br>- 男子 4×100 米接力邀請賽 | 季軍<br>季軍                     |
| 交通安全隊 | 新界南總區周年檢閱禮步操比賽  | 冠軍                           |
| 舞蹈組   | 第四十七屆學校舞蹈節  | 甲級獎                          |
| 戲劇組   | 香港學校戲劇節 2010／2011   | 傑出舞台效果獎、傑出合作獎                |
| 資訊科技  | 資訊科技挑戰獎勵計劃  | 金章五名                         |
| 其他    | 香港基督教服務處主辦---連續五年榮獲「關愛校園」   | 榮譽獎                          |
|       | 國際獅子總會中國港澳三零三區主辦 公益少年團協辦---第 23 屆和平海報設計比賽                         | 優異獎                          |
|       | 10-11 年度聖誕佳音處處聞 聖誕咭設計比賽   | 季軍一名、優異獎三名                   |

馬鞍山聖若瑟小學

Ma On Shan St. Joseph Primary School

學生體適能獎章及統計

參加年度 2010

| 級別  | 金章 | 銀章 | 銅章 |
|-----|----|----|----|
| 一年級 | 1  | 3  | 4  |
| 二年級 | 0  | 5  | 5  |
| 三年級 | 0  | 4  | 6  |
| 四年級 | 1  | 15 | 12 |
| 五年級 | 14 | 18 | 22 |
| 六年級 | 28 | 28 | 21 |

## 2010-2011 年度學校發展津貼檢討報告

### (一) 課程發展

#### 1. 目標

分擔教師的教學工作及減輕教師的非教學工作，為教師創造空間，讓教師專注教學及進行科研。

#### 2. 各項工作及計劃檢討

- 2010年9月至2011年8月聘請兩名教學助理，於P.1及P.2 PLPR 英文課協助老師，及於圖書館協助學生借閱圖書及協助閱讀活動。此外更協助教師處理非教學工作，如輸入學生資料、測考分數、編打工作紙、佈置陳展板、看管課後功課班等，讓老師更能專注教學及科研，提升學與教。
- 學生在課餘以小組上課，加強在中文讀、默、寫的能力。老師反映學生的成績有所提升。

#### 3. 總結

- 老師十分滿意教學助理的表現，認為他們能協助老師處理部份非教學工作。
- 老師一致認為教學助理不可缺少，期望來年可以繼續此計劃，以減輕教師工作量，為教師創造空間。

### (二) 提升學生的英語及普通話能力

#### 1. 目標

- 推動語境教學，營造適切的語言環境，促進學生兩文三語的學習。
- 提升學生對學習英語及普通話的興趣及效能。

#### 2. 各項工作及計劃檢討

##### 英語天地

- 本校經招標向 G-Set English Centre 購買服務，聘請了一位外籍老師於週六為三、五、六年級的學生提供小組英語會話及拼音課程，共分二期。每期二班，每組 16-18 名學生。
- 外籍老師透過各項互動的活動如討論、遊戲、角色扮演，增加了學生學習英文的樂趣及實用性。
- 學生上課表現良好，積極參與各項活動，每班表現優異學生(一位)更獲頒發優良獎狀及獎學金一百元。

##### 普通話班

- 聘請來自北京的資深普通話導師孫麗妍老師逢星期二到校任教一至四年級，以協助推動語境教學。
- 普通話導師挑選三至四年級同學於課後進行普通話興趣班。上學期三至四年級共 42 位同學進行普通話集誦訓練，並參加第六十二屆香港學校朗誦節，榮獲冠軍。下學期二至五年級共 20 位同學進行詩歌誦唱訓練。
- 逢星期二上課前 15 分鐘舉辦普通話時間，由普通話導師及普通話老師主持，內容包括歌唱、做早操、朗讀詩歌等。

### 3. 總結

本年度的工作計劃已達目標，效果亦很理想。來年度由於英語天地在周六進行，同學不能參加周六興趣班，故建議英語天地改在平日課餘上課。普通話方面，在外聘導師的帶動下，透過互相觀摩和交流，老師的普通話水平已有所提升。來年度因撥款問題，只能聘普通話導師，於課餘為學生舉行普通話興趣班，提升他們的學習興趣及能力。

## (三) 發展學生多元智能

### 1. 目標

使學生在學科、體育、音樂進一步發潛能。

### 2. 各項工作及計劃檢討

#### 園圃種植

- 園藝組逢週五興趣小組時段進行，由農場的導師負責教授。同學們透過小農夫計劃除認識有機耕種外，亦可在分組進行活動的過程中，學會與人溝通、互相配合的技巧，加強人際關係。又可從種植的過程中體驗一分耕耘一分收穫的道理，從中培養珍惜食物，不要浪費的態度。

#### 舞蹈組

- 組員參加了第四十七屆校際舞蹈比賽獲甲等獎。同學們都能發揮互助合作的精神。  
- 導師反映舊組員的技巧愈來愈熟練，新組員亦能用心學習，達到老師的要求。  
- 家長們認為每星期練習一天非常適合，子女對舞蹈亦感興趣，並能與同學建立良好關係，發揮合作精神。

#### 粵劇班

- 聘請「查篤撐」兒童粵劇協會專業導師教授同學學習粵劇的基本唱腔和做手。  
- 同學在 12/7/2011 往高山劇場參與「聯校兒童粵劇匯演<月亮姐姐睡何鄉>」，同學表現獲導師高度讚揚。  
- 本年度學習粵劇的是一至四年級的同學，學習能力各有不同，然而都能用心學習。

#### 話劇組

- 課程內容包括發音練習、形體動作訓練、集中意志力及想像力的練習。藉着不同的活動，發揮同學的創造力和組織力，加強信心及主動性。  
- 本年度共招收十二位三至六年級的同學參與這項活動。  
- 同學們在導師的引領下創作劇本---《暗號》，並參與本屆香港學校戲劇節比賽。在導師悉心的教導及同學傾力的演出下，獲評判頒發「傑出舞台效果獎」及「傑出合作獎」兩個獎項，並獲評判高度肯定。  
- 本年度的話劇組成員以六年級同學為主，故來年度會從四、五年級招收新會員。舊成員已掌握了一些舞台演出技巧及擁有演出經驗，故來年度會加強訓練，對新會員更會提供戲劇培訓課程。

### 3. 總結

- 本校老師積極培訓及發展學生的多元智能，學校發展津貼支援各組聘請專業導師加強培訓，有效地提升學生的水平及校際比賽成績。  
- 來年度發展津貼仍會配合學校需要，開辦不同的學習小組，讓學生發展多元智能。

馬鞍山聖若瑟小學  
二零一零／一一學年校本課後學習及支援計劃  
活動報告表

學校名稱：馬鞍山聖若瑟小學

計劃統籌人姓名：朱福華老師、李文嘉姑娘

聯絡電話：26429186

本計劃受惠學生人數共345名(包括A. 領取綜援人數：76名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：65及，C. 學校使用10%酌情權的清貧學生人數：204名)

A. 計劃的各項活動資料

| *活動名稱/類別          | 參加對象學生人數# |    |     | 平均出席率 | 活動舉辦期間/日期        | 實際開支(\$)  | 評估方法(例如:測驗,問卷等) | 合辦機構/服務供應機構名稱(如適用) | 備註(例如:學生的學習及情意成果) |
|-------------------|-----------|----|-----|-------|------------------|-----------|-----------------|--------------------|-------------------|
|                   | A         | B  | C   |       |                  |           |                 |                    |                   |
| 勇闖綠田園             | 11        | 8  | 6   | 96%   | 19.3.2011        | \$39.7    | 問卷              | NIL                |                   |
| 童說童話              | 3         | 3  | 1   | 91%   | 21.1.11-3.6.11   | \$945.2   | 問卷              | 家長教師會              |                   |
| 關愛行動 2010-2011    | 25        | 27 | 128 | 100%  | 09.2010-07.2011  | \$1032.2  | 問卷              | NIL                |                   |
| 乘風航               | 12        | 12 | 29  | 93%   | 30.5.11-20.6.11  | \$1287.3  | 問卷              | 乘風航                |                   |
| 開心學園讀默寫 2010      | 7         | 6  | 9   | 71%   | 11.10.10-30.5.11 | \$520.0   | 問卷              | NIL                |                   |
| 青春無悔              | 2         | 5  | 3   | 90%   | 15.6.11-8.7.11   | \$459.5   | 問卷              | 聖公會福利協會            |                   |
| 自信心訓練小組           | 4         | 1  | 7   | 86%   | 09.2010-4.2010   | \$4000.0  | 問卷              | 聖公會福利協會            |                   |
| 挑戰日營              | 4         | 1  | 7   | 92.3% | 11.12.-12.12.10  | \$5000.0  | 問卷              | 聖公會福利協會            |                   |
| 愛心探訪活動            | 4         | 1  | 7   | 92.3% | 4.12.2010        | \$1000.0  | 問卷              | 聖公會福利協會            |                   |
| 親子溝通訓練營           | 4         | 1  | 7   | 61.5% | 5.3.2010         | \$10000.0 | 問卷              | 聖公會福利協會            |                   |
| 活動項目總數： <u>10</u> |           |    |     |       |                  |           |                 |                    |                   |
| @學生人次             | 76        | 65 | 204 |       | 總開支              | \$24283.9 |                 |                    |                   |
| **總學生人次           | 345       |    |     |       |                  |           |                 |                    |                   |

備註:\*活動名稱/類別如下：導修服務、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：指參加各項活動的受惠學生人數總和

\*\*總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總數

# 對象學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10%酌情權的清貧學生

## B. 計劃成效

整體來說活動對受惠學生的成效評估如下：

| 請在最合適的方格填上「✓」號      | 改善 |    |    | 沒有<br>改變 | 下降 | 不適用 |
|---------------------|----|----|----|----------|----|-----|
|                     | 明顯 | 適中 | 輕微 |          |    |     |
| <b>學習成效</b>         |    |    |    |          |    |     |
| a) 學生的學習動機          |    | ✓  |    |          |    |     |
| b) 學生的學習技巧          |    | ✓  |    |          |    |     |
| c) 學生的學業成績          |    | ✓  |    |          |    |     |
| d) 學生於課堂外的學習經歷      | ✓  |    |    |          |    |     |
| e) 你對學生學習成效的整體觀感    |    | ✓  |    |          |    |     |
| <b>個人及社交發展</b>      |    |    |    |          |    |     |
| f) 學生的自尊            | ✓  |    |    |          |    |     |
| g) 學生的自我照顧能力        |    | ✓  |    |          |    |     |
| h) 學生的社交技巧          |    | ✓  |    |          |    |     |
| i) 學生的人際技巧          |    | ✓  |    |          |    |     |
| j) 學生與他人合作          | ✓  |    |    |          |    |     |
| k) 學生對求學的態度         | ✓  |    |    |          |    |     |
| l) 學生的人生觀           |    | ✓  |    |          |    |     |
| m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感 |    | ✓  |    |          |    |     |
| <b>社區參與</b>         |    |    |    |          |    |     |
| n) 學生參與課外及義工活動      |    | ✓  |    |          |    |     |
| o) 學生的歸屬感           |    |    | ✓  |          |    |     |
| p) 學生對社區的了解         | ✓  |    |    |          |    |     |
| q) 你對學生參與社區活動的整體觀感  |    | ✓  |    |          |    |     |

## C. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題／困難（可在方格上✓超過一項）：

- 未能識別對象學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選 10%的酌情名額；
- 對象學生不願意參加計劃；
- 伙伴／提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，課堂管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：符合參加資格的學生參加活動不太踴躍----由於很大部分的綜援/全額資助的學生都不太踴躍參與活動，同時本校也有參與區本計劃，故此學生有很

多活動選擇，學生在應付學業的情況下，亦未能參與學校所有安排的活動，但由於大部分活動有基本數量的參加者的要求，故此本校在舉行活動時，會首先給予綜緩/全額資助的學生優先參與，如該批學生的報名率未能達至活動的基本參加人數，本校會再給予名額給特別需要及半額資助的學生參與活動，讓活動可以繼續順行舉行。

- D. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？  
(可選擇填／不填寫)

---

---