



馬鞍山聖若瑟小學

學校發展計劃

二零零九至二零一零 / 二零一零至二零一一 / 二零一一至二零一二年度

馬鞍山聖若瑟小學

辦學宗旨

1. 本校發揚天主教及方濟會教育之優良傳統，引導學生認識天主教信仰及基督精神，探索生命真諦，將信仰融入生活，建立積極人生觀，達至「敬天樂仁，博學篤行」。
2. 本校為政府津貼小學，根據學生的能力發展，因材施教，營造融洽積極的學習環境，讓學生在老師的循循善誘下，在知識、技能、心智各方面均衡發展，實現自我。
3. 本校透過各項課程和活動，讓學生認識社會，發揚中國傳統文化的優點，善盡公民責任，服務社會。

我們的現況

強項

1. 大部分老師均熱心教育，具有豐富的教學經驗，工作積極投入。
2. 教學環境設備完善，方便教師進行不同模式的教學活動。
3. 校方支持及鼓勵老師參加培訓，讓老師擴闊視野，增加知識。
4. 學校校風純樸，學生品性純良受教，知禮守規。
5. 方濟會教育之優良傳統，有利學生學業和品德的成長。

弱點

1. 部分學生來自單親家庭，或因家長工作關係，無暇照顧子女。
2. 老師要應付繁重工作及課餘進修，較難兼顧各方面的工作分配。
3. 部分教師在教學上欠缺運用策略和技巧的評估，未能適時作出反思和回饋。
4. 學生個別差異甚大，程度較為參差。

契機

1. 承 05-06 年度完成了校外評核，得到具體的專業意見，有助學校檢視、分析和計劃未來發展。
2. 家長義工工作態度投入積極，成為學校發展重要的資源。
3. 學校積極尋求校外支援，如教統局和各大專院校，對本校課程發展有莫大的幫助。
4. 與他校建立交流教學經驗的文化，提升本校教育質素。

危機

1. 因學童人數下降，縮班問題威脅本區。
2. 課程改革的項目繁多，老師工作量不斷增加，影響正常教學質素。
3. 生源的影響，學生質素或會下降。
4. 部份家長過份依賴學校，對子女缺乏照顧。

2009-2012 年度學校三年關注事項

1. 優化課堂教學，提升學與教

1.1 透過語境教學，提高學生運用兩文三語的興趣和能力

1.2 引入專業支援，照顧學生個別差異，發展學生潛質，建立自信

1.3 深化閱讀風氣，培養學生樂於分享的學習態度，鞏固學生閱讀習慣

2. 做個好公民，培養學生德育及羣性發展，建立全自律校園

2.1 加強品德教育及訓育工作，於學生日常生活中，實踐愛己愛人自律守規的精神

2.2 加強對所屬班別的歸屬感，提昇課堂秩序

2.3 加強學生愛校精神及對學校的歸屬感

2.4 培養學生關心社區及服務社羣的精神

2.5 提高學生公民及國民教育

學校發展計劃

二零零九至二零一零／二零一零至二零一一／二零一一至二零一二年度關注事項

關注事項	目標	時間表 (請加上✓號)			策略大綱
		09/10	10/11	11/12	
1. 優化課堂教學，提升學與教	1.1 透過語境教學，提高學生運用兩文三語的興趣和能力	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> • 營造適切的語言環境，增加學生運用雙語的機會，提高他們的興趣及信心 • 推行外籍英語教師計劃，豐富學生運用英語交流的機會 • 聘請普通話老師，協助推行語境教學 • 透過資優課程，提升學生聽說能力 • 推行 PLPW 計劃，提升學生的寫作能力 • 額外聘請外籍老師，提高學生運用英語的機會
		✓	✓	✓	
		✓	✓		
		✓	✓	✓	
		✓	✓	✓	
		P.1	P.1-P.2	P.1-P.3	
	✓	✓			
	1.2 引入專業支援，照顧學生個別差異，發展學生潛質，建立自信	✓			<ul style="list-style-type: none"> • 參加校本支援服務，優化小班教學 • 參加資優教育學校網絡計劃 • 透過同儕互助，推行合作學習教學策略，照顧學生的學習差異 • 培養學生樂於分享及交流學習心得 • 提升學生發問的技巧及探索的精神 • 深化校園小記者的資優課程，由教師指導下定期出版雙月刊物 • 於不同的學科中，教授學生不同的學習策略
		✓			
		✓	✓	✓	
		P.1-P.2	P.1-P.4	P.1-P.6	
		✓	✓	✓	
		✓	✓	✓	
		✓			
	✓	✓			

關注事項	目標	時間表 (請加上✓號)			策略大綱
		09/10	10/11	11/12	
		✓	✓		• 以專題研習作平台，發展學生的共通能力
		✓	✓	✓	• 以不同的學習模式提昇學生的主動學習能力，縮窄學習差異
		✓	✓	✓	• 透過共同備課，協作課及同儕觀課，提昇教學技巧
		✓			• 邀請校外專業人士，培訓教師合作學習技巧
		✓	✓	✓	• 透過教師專業發展工作坊，提昇教學素質
	1.3 深化閱讀風氣，培養學生樂於分享的學習態度，鞏固學生閱讀習慣	✓	✓		• 強化閱讀策略之推展
		✓	✓	✓	• 發展寫作策略課程
		✓	✓	✓	• 推行英語閱讀計劃
		✓	✓		• 加強英語閱讀課程
		✓	✓	✓	• 在學校網頁加入「閱讀天地」讓學生進行網上閱讀
		✓	✓	✓	• 於內聯網，發放學生的佳作，與同學分享

關注事項	目標	時間表 (請加上✓號)			策略大綱
		09/10	10/11	11/12	
2. 做個好公民，培養學生德育及羣性發展，建立全自律校園	2.1 加強品德教育及訓育工作，於學生日常生活中，實踐愛己愛人自律守規的精神	✓	✓	✓	• 周會短講(配合校本公民教育課程)
		✓			• 加強重點作公民培育(承擔、服務)
	2.2 加強學生對所屬班別的歸屬感，提昇課堂秩序	✓			• 建立班常規
		✓	✓	✓	• 加強愛心電話
		✓	✓	✓	• 生日咭活動
		✓	✓	✓	• 愛心點唱站
		✓			• 小老師計劃
	2.3 加強學生愛校精神及對學校的歸屬感	✓	✓	✓	• 推行一人一服務計劃
		✓			• 加強公開表揚機會
		✓			• 加強對 SEN 學童照顧與接納講座：家長、老師平日訊息宣揚
		✓	✓	✓	• 全面推行正面可加可減，功過相抵的獎懲制度
		✓	✓	✓	• 學生能透過實際行動表達好行爲
	2.4 培養學生關心社區及服務社羣的精神	✓	✓	✓	• 與家教會合作，探訪老人
		✓	✓	✓	• 賣旗活動
		✓	✓	✓	• 朝聖活動
		✓	✓	✓	• 推行環保活動
		✓	✓	✓	• 為社區表演及服務
		✓	✓	✓	• 參觀社區設施

關注事項	目標	時間表 (請加上✓號)			策略大綱
		09/10	10/11	11/12	
	2.5 提高學生公民及國民教育	✓	✓	✓	• 參觀升旗禮
		✓	✓	✓	• 於特別的日子，唱國歌
		✓	✓	✓	• 早會短講
		✓	✓	✓	• 提升學生對中國面貌、文化認識和欣賞能力
		✓	✓	✓	• 於綜合學科活動日，加入國民教育的元素
		✓	✓	✓	• 優化校本公民教育課，配合學生需要

2009-2012 年度 中文科三年發展計劃

關注事項	目標	時間表 (請加上✓號)			策略大綱
		09/10	10/11	11/12	
1. 優化課堂教學，提升學與教	1.1 發展學生獨立學習的能力	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> 發展閱讀策略課程： 訂定閱讀策略課程大綱及於不同的級別試行 小一至小六
		✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> 發展寫作策略課程： 訂正寫作策略課程大綱及於不同的級別試行 小一至小六
	1.2 營造語言環境，提高學生語文能力及課堂互動的教學策略	✓			<ul style="list-style-type: none"> 修訂課程大綱及各級學習重點
		✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> 深化單元教學設計(戲劇)及實施
		✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> 深化訴說課程，訓練學生掌握分享技巧
		✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> 設立「詞語庫」，提高學習詞語的數量 小一至小二
		✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> 寫作日記及作出分享 小一至小二
		✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> 進行圖畫書教學 小二

關注事項	目標	時間表 (請加上✓號)			策略大綱
		09/10	10/11	11/12	
	1.3 照顧學生個別差異，開拓資優潛質，建立學習自信，引發自我提昇	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> • 深化校園小記者的資優課程，由教師指導下每年定期出版雙月刊物
		✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> • 深化合作學習教學策略，透過同儕互助，照顧學生的學習差異： 小一至小二 小一至小四 小一至小六
		✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> • 老師共同協作，照顧寫作能力稍遜的學生 小四至小六
2. 優化素質教育，發展學生潛能，邁向全人教育	2.1 提升學生對中國文化認識和欣賞能力	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> • 在老師協助下，學生以中國文化及文學為單元進行短講 小一至小六

2009-2012 English Subject Development Plan

Area of Concern (Priority)	Objectives	Time (✓ as appropriate)			Strategy
		09/10	10/11	11/12	
1. To enhance teaching and learning	1.1 To strengthen students' language proficiency	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> • To implement Primary Literacy Programme-Reading (P.1-P.3)
		(P.1) ✓ ✓ ✓	(P.2) ✓ ✓	(P.3) ✓	
		✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> • To launch reading workshops (P.4-P.6) • To launch writing and reading activities (P.1-P.6)
		1.2 To create a motivating and language-rich environment for students	✓	✓	
	✓		✓		<ul style="list-style-type: none"> • To employ a part-time NET
	1.3 To encourage interaction between pupil / pupil and teacher / pupil		✓	✓	✓

Area of Concern (Priority)	Objectives	Time (✓ as appropriate)			Strategy
		09/10	10/11	11/12	
	1.4 To facilitate effective teaching and learning for teachers	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> • To run seminars / workshops for teachers • To organize lesson observation, co-teaching, collaborative lesson planning for teachers • To analyze the results of internal tests, exams and TSA
2. To minimize individual differences	2.1 To cater for learner differences	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> • To implement small class teaching in P.1-P.4 • To split the small class into 2 mini classes in P.1-P.3 • To launch enrichment programmes for the bright students • To launch intervention programmes for the less able students
3. To facilitate students' whole person development	3.1 To infuse the development of generic skills positive attitude value into the learning and teaching process	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> • To implement cross-curricular programme <ul style="list-style-type: none"> - Happy Halloween (English, General Studies) - Christmas Card Design (English, Religion, Visual Art)

Area of Concern (Priority)	Objectives	Time (✓ as appropriate)			Strategy
		09/10	10/11	11/12	
		✓			- To design slogans for a good student
			✓		- To set up rules for a good citizen
				✓	- To design posters for a good Chinese (English, Civic And Moral Education, Visual Art)
	3.2 To strengthen the development of generic skills, positive value and attitude of students	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> • To implement project learning at all levels • To foster risk-taking in language learning

2009-2012 年度 數學科三年發展計劃

關注事項	目標	時間表 (請加上✓號)			策略大綱
		09/10	10/11	11/12	
1. 優化課堂教學	1.1 建立專業交流網絡	✓			<ul style="list-style-type: none"> • 引入專業支援，深化小班教學，照顧個人學習差異
2. 透過閱讀數學圖書及各類資訊，培養學生樂於學習數學	2.1 從閱讀中學習，提升數學學習能力	✓	✓		<ul style="list-style-type: none"> • 發展課室數學自習角 • 鼓勵同學多閱讀數學書
3. 加強基礎知識，培養學生的創意思維和實踐能力，全面提升數學科成績	3.1 提升學生自學能力及對數學興趣 3.2 學生分享數學難題，從中提升個人自信	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> • 透過發展資優課程(奧數及拔尖班)，提昇解難能力

2009-2012 年度 常識科三年發展計劃

關注事項	目標	時間表 (請加上✓號)			策略大綱
		09/10	10/11	11/12	
1. 提升「學與教」的效能	1.1 優化課堂學習，提升學與教效能		✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> • 推行提升學業成績計劃，探究以學生為中心的教學策略，提高學生的學習動機和興趣 • 促進網上學與教，採用靈活教學策略，讓課堂生動有趣；鼓勵學生積極學習，提升學生的共通能力 • 照顧學習差異，提升學習效能;並能善用提問技巧，引導學生深度思維，加強學習素質
		✓			
		✓	✓		
2. 履行「做個好公民，愛己又愛人」的使命	2.1 於日常生活中，實踐愛己愛人的精神	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> • 推行一人一服務計劃，培養學生「不計回報，關懷他人」的品格，同時提升學生多種共通能力

2009-2012 年度 視覺藝術科三年發展計劃

關注事項	目標	時間表 (請加上✓號)			策略大綱	
		09/10	10/11	11/12		
1. 提升「學與教」的效能	1.1 提升學生的視覺藝術能力，培養終身學習的共通能力	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> 課堂中、校園電視台及視藝室加入藝術家的作品 	
	1.2 加強學生表達個人思想感情的能力，對視覺藝術作品發表意見，並聆聽他人的意見		✓			<ul style="list-style-type: none"> 課堂中加入對藝術家或同學作品的評賞，上、下學期最少各兩次
				✓		<ul style="list-style-type: none"> 課堂中加入對藝術家或同學作品的評賞，上、下學期最少各四次
					✓	<ul style="list-style-type: none"> 每課堂中加入對藝術家或同學作品的評賞
			✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> 組織視覺藝術小組，介紹地下展區展覽品
			✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> 課堂中借閱視覺藝術的書籍加量
			✓			<ul style="list-style-type: none"> 與圖書組合作，全年一次於圖書館選取視覺藝術書籍展覽及介紹，然後於圖書課至少借閱一次
				✓		<ul style="list-style-type: none"> 與圖書組合作，上、下學期各一次於圖書館選取視覺藝術書籍展覽及介紹，然後於圖書課至少借閱各一次
					✓	<ul style="list-style-type: none"> 同學主動地到圖書館借閱視覺藝術書籍
			✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> 課堂中加強提問技巧

關注事項	目標	時間表 (請加上✓號)			策略大綱
		09/10	10/11	11/12	
2. 配合公民教育「做好公民，愛己又愛人」	2.1 培養學生認識多元文化，養成關心校園及生活的社區，加強個人的審美能力	✓	✓	✓	• 參觀區內的公園
		✓	✓	✓	• 參觀馬鞍山公園
	2.2 透過藝術對學生的潛移默化，陶冶學生的修養及品德，以至對校園及社區的投入感	✓	✓	✓	• 參觀其他社區的公園
		✓	✓	✓	• 設計愛護社區／愛護公園海報
		✓	✓	✓	• 於課程中加入與關愛社區有關的課題
		✓	✓	✓	• 多參與區內主辦的繪畫比賽
				✓	• 多參與全港主辦的繪畫比賽
		✓			• 設計生日卡，每級選取佳作數張，然後印製為生日卡送給生日同學
			✓		- 五至六年級同學設計
				✓	- 三至六年級同學設計
			- 一至六年級同學設計		

2009-2012 年度 音樂科三年發展計劃

關注事項	目標	時間表 (請加上✓號)			策略大綱
		09/10	10/11	11/12	
1. 提升「學與教」的效能	1.1 訂定校本音樂課程	✓			• 訂定各級教學大綱、教學進度，增潤工作紙
	1.2 檢視校本音樂課程實施情況		✓	✓	• 檢視各級教學大綱、教學進度，增潤工作紙
	1.3 透過活動增加接觸不同種類音樂	✓	✓	✓	• 出席不同類型校內外音樂會
	1.4 提升學生欣賞音樂能力	✓	✓	✓	• 製作校園電台、電視台
	1.5 提升學生演奏樂器的自信心及興趣	✓	✓	✓	• 學生於課堂輪流表演 • 舉行午間演奏會
	1.6 鼓勵學生進行音樂創作	✓	✓	✓	• 每級訂定創作專題
2. 配合校本公民教育	2.1 配合校本公民教育，進行跨學科學習	✓	✓	✓	• 於各科公民教育活動滲入音樂元素

2009-2012 年度 體育科三年發展計劃

關注事項	目標	時間表 (請加上✓號)			策略大綱
		09/10	10/11	11/12	
1. 發展學生的體育文化	1.1 提昇學生對體育運動的認識 1.2 學生對體育運動有客觀的評論 1.3 提昇學生體適能及基礎動作能力 1.4 提昇學生審美能力 1.5 學生能公開作體育項目示範及表演	✓			<ul style="list-style-type: none"> • 正規課堂進行學習、自評和互評 • 正規課堂外(早會、小息、午息及課後時段)時段加進體藝文化導賞活動為學生提供示範及表演的平台 • 午息開放體藝時段
2. 舉辦不同的體育活動推動學校體育文化	2.1 提高學生對班及隊的歸屬感 2.2 提昇學生對團結精神及體育精神的培育 2.3 提昇學生對學校的歸屬感 2.4 提供學生對組織體育運動的平台	✓	✓		<ul style="list-style-type: none"> • 舉辦不同班際比賽及校內大型運動會 • 組織啦啦隊及支持隊 • 參加不同項目的校際體育比賽 • 提供網址讓學生主動參與
3. 引入體育專業支援，擴展學生學習體育文化的領域	3.1 擴闊學生的視野，認識不同的體育項目 3.2 增加學生學習不同體育運動的機會 3.3 提昇學生的領導能力	✓	✓		<ul style="list-style-type: none"> • 申請加入「Sports Act」鍛鍊計劃 • 機構及總會派員領導或示範 • 大學專業講者定時主持講座 • 邀請出名體育選手介紹及示範表演

關注事項	目標	時間表 (請加上✓號)			策略大綱
		09/10	10/11	11/12	
4. 藉著國際體育盛事，豐富學生學習經歷，邁向 2012 倫敦奧運會	4.1 提昇學生的鑑賞能力 4.2 提昇學生的觀賞態度 4.3 增加學生對體育項目的認知 4.4 加強學生對奧運文化演變的認知		✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> • 配合奧運推廣資訊作跨科教材 • 鼓勵學生蒐集奧運會資訊 • 善用壁報板作主題項目宣傳 • 舉辦不同的奧運項目導賞及示範
5. 通過國家體運代表貢獻，提昇個人國民歸屬及價值觀	5.1 增加學生對中國體育運動的認識 5.2 增加學生對中國體育選手的認識 5.3 增加學生對中國文化的認識 5.4 提昇學生的國民身份認同	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> • 體育科與國民教育組舉辦跨科的專題研習活動 • 製作中國奧運金牌選手獲獎 VCD • 定時播放相關影帶欣賞 • 製作研習冊

2009-2012 年度 宗教科三年發展計劃

關注事項	目標	時間表 (請加上✓號)			策略大綱
		09/10	10/11	11/12	
1. 配合聖方濟的「環保」觀念並實踐關愛校園文化	1.1 學習聖人的環保的精神，實踐關愛校園文化	✓			<ul style="list-style-type: none"> 組織有關小組推行環保及服務學校 (和平大使、愛心大使、基督小先鋒)
2. 增強學生的環保意識及公民責任感	2.1 學習聖人的芳表，實踐環保的使命	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> 關注學校、社區及教會推行環保活動 (傳教節、籌款、小六公教同學日) 實踐責任 (釘報、校園電視台、老師指定的工作) 與家教會合作 (探訪老人)
3. 培養學生做個好公民，愛主、愛己又愛人的積極態度	3.1 認識自己是獨特的，並能從尊重別人的不同中去發揮愛主愛人的精神	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> 利用早禱、宗教課、公教報、公教培育、禮儀、宗教節慶、朝聖等活動以及有關工作紙
		✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> 強化特定月份的宗教活動 (玫瑰月獻神花—好行爲、四旬期拜苦路、唸玫瑰經)
		✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> 環境佈置：聖像、聖相、祈禱室、聖母岩
		✓			<ul style="list-style-type: none"> 唸十誡
		✓			<ul style="list-style-type: none"> 祈禱板(學生祈禱文)
	3.2 協助學生懂得欣賞自己及別人	✓	✓		<ul style="list-style-type: none"> 聚會分享及回應 (宗教營、朝聖)
	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> 學生能透過實際行動表達好行爲 	

2009-2012 年度 普通話科三年發展計劃

關注事項	目標	時間表 (請加上✓號)			策略大綱
		09/10	10/11	11/12	
1. 優化教學，提升學與教效能	1.1 運用多元化教學策略，加強學生學習普通話的動機	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> 採取靈活多變及多元化之教學法，強調「高參與，多互動」之教學模式
2. 推動語境教學，提升學生學說普通話的能力	2.1 透過語境教學，增加學生聽說普通話的機會	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> 透過資優課程(普通話大使)，提升學生聽說能力 聘請普通話導師，協助推動語境教學 開放普通話角，營造一個學說普通話的氣氛
3. 延展及深化品德及公民教育	3.2 強化個人素質，追求自我完善	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> 以灌輸德育為前題，提供各種不同活動及互動教材學習聲韻母，鞏固學生的普通話語音知識

2009-2012 年度 圖書科三年發展計劃

關注事項	目標	時間表 (請加上✓號)			策略大綱
		09/10	10/11	11/12	
1. 文化傳播與閱讀推廣	1.1 優化教學，鞏固學生的閱讀習慣	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> 圖書課老師，提升學生的閱讀能力，包括語彙能力、組織能力、提問能力、分析能力四方面
2. 為學生提供更好的服務	2.1 引入專業支援，照顧學生個別差異，建立學習自信	✓			<ul style="list-style-type: none"> 協助語文科推行網上閱讀計劃 中文：現代教育出版社自學平台 英文：“My English –Pal” “Fun English Reading Scheme – United English”
3. 讓學生「閱讀」	3.1 讀書，讀報紙雜誌，讀資訊	✓			<ul style="list-style-type: none"> 引入外間資源，提升閱讀興趣
4. 人、書的互動	4.1 圖書館能洋溢人情書香	✓			<ul style="list-style-type: none"> 提供閱讀環境
5. 親子閱讀，書香滿庭園	5.1 透過親子間的對談讓彼此更了解，親子關係更融洽。圖書館為親子搭建了閱讀的橋樑，讓親子閱讀從家庭延伸至圖書館	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> 主題書閱讀，輪讀或共讀主題書
6. 活動規劃	6.1 吸引人潮、把人潮帶來圖書館並留下來運用圖書館，培養閱讀習慣及文藝氣息，營造書香社會	✓			<ul style="list-style-type: none"> 活動方式： <ul style="list-style-type: none"> 由老師引導，讓學生說說生活故事，並且加以錄音 將錄音帶轉錄贈與學生並轉檔存入本館網站內 轉換成文字檔編輯故事集

關注事項	目標	時間表 (請加上✓號)			策略大綱
		09/10	10/11	11/12	
7. 「閱讀嘉年華」	7.1 事前的規劃與準備，活動的規劃需以讀者為出發點	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> • 〈一〉說明：由參加活動成員帶來自己做喜愛的一本書來分享或導讀或交換 〈二〉時間：由負責人訂 〈三〉對象：學生 〈四〉地點：學校中央圖書館 〈五〉活動方式： <ul style="list-style-type: none"> - 由主持人先分別介紹一本書 - 每位分享者 10 分鐘介紹 - 書籍交換
8. 讀書會	8.1 書籍閱讀、大自然閱讀等，多元化之閱讀內容	✓			<ul style="list-style-type: none"> • 「讀山讀海讀石頭」讀書會 〈一〉說明：包括書籍閱讀、大自然閱讀等，多元化之閱讀內容 〈二〉時間：一期約一個月 〈三〉對象：學生 15 人 〈四〉地點：由負責人自訂 〈五〉活動方式： <ul style="list-style-type: none"> - 讀書會帶領人帶領學員作多元化閱讀 - 經營探索團體，透過共同思考進行討論
9. 生活故事	9.1 活動的點子就在生活中，創意就在觀察中	✓			<ul style="list-style-type: none"> • 扮演著不同的角色，訴說自己的生活故事，編成劇本，重新演出，再次體驗
10. 從閱讀中學習	10.1 藉著閱讀不同主題，從而建立正確的人生觀	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> • 與中、英文科合作進行閱讀獎勵計劃

2009-2012 年度 資訊科技科三年發展計劃

關注事項	目標	時間表 (請加上✓號)			策略大綱
		09/10	10/11	11/12	
1. 善用資訊科技，促進互動學習	1.1 善用資訊科技，提升教學效能 1.2 提升學生利用網頁內的自學平台進行自學	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> • 教師能掌握「電子白板」的基本技巧，並利用電子白板協助教學 • 增加本校「教學資源庫」(it-material)內的教學軟件 • 定時整理及更新自學平台內的教學資源 • 參加 i-classroom, i-cube 自學平台 • 在午間播放學生拍攝的校園電視台節目
2. 提高學生資訊科技素養	2.1 學生懂得使用電腦的正確姿勢 2.2 提高學生正確使用互聯網的意識 2.3 增加學生瀏覽健康網站的次數	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> • 在 IT 課節中加入「正確使用電腦」課程 • 全校進行「十大健康網站選舉」 • 高年級進行「電腦健康」講座
3. 和圖書科合作，加強學生電子閱讀	3.1 學生懂得利用搜索器，選擇合適的網上讀物 3.2 透過本校內聯網，學生能欣賞同學的作品	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> • 在本校網頁加入「閱讀天地」讓學生能進行網上閱讀 • 在內聯網發放學生的優秀作文，供學生閱讀 • 參加「中文八寶箱」、「英文每日一篇」計劃



馬鞍山聖若瑟小學

周年校務計劃

(2011-2012)

2011 – 2012 年度周年校務計劃

(一) 關注事項：優化課堂教學，提升學與教

策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1.1 透過語境教學，提高學生運用兩文三語的興趣和能力					
1.1.1 營造適切的語言環境，增加學生運用雙語的機會，提高他們的興趣及信心	全年	<ul style="list-style-type: none"> 學生認同學校環境能提升他們運用雙語的興趣 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 訪談 觀察 	<ul style="list-style-type: none"> 英、普科主 	<ul style="list-style-type: none"> 圖片 英、普大使
1.1.2 推行外籍英語教師計劃，豐富學生運用英語交流的機會	全年	<ul style="list-style-type: none"> 老師認同計劃的成效 	<ul style="list-style-type: none"> 教師問卷 學生評估表 家長意見 	<ul style="list-style-type: none"> 英文科主 	<ul style="list-style-type: none"> 英文圖書 英文教具
1.1.3 透過資優課程，提升學生的科本能力	全年	<ul style="list-style-type: none"> 參與學生認同課程能提升他們的科本能力 	<ul style="list-style-type: none"> 訪談 問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> 英、數拔尖班老師 	<ul style="list-style-type: none"> 各科工作紙
1.1.4 推行 PLPW 計劃，提升學生的寫作能力	全年	<ul style="list-style-type: none"> 一、二、三年級學生能提升他們的寫作能力 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 訪談 計劃報告 課業 	<ul style="list-style-type: none"> NET 及英文組 	<ul style="list-style-type: none"> PLPW 教學助理
1.1.5 額外聘請外籍老師，提高學生運用英語的機會	全年	<ul style="list-style-type: none"> 學生能主動利用英語進行溝通 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 觀察 	<ul style="list-style-type: none"> 英文組 	<ul style="list-style-type: none"> 提升小學英語水平津貼計劃撥款
1.1.6 於朗讀部分滲入普通話元素	全年	<ul style="list-style-type: none"> 學生能用普通話朗讀課文及回答簡單問題 	<ul style="list-style-type: none"> 觀課 觀察學生的上課表現 	<ul style="list-style-type: none"> 全體中文老師 	<ul style="list-style-type: none"> 中文科資料

策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1.2 引入專業支援，照顧學生個別差異，發展學生潛質，建立自信					
1.2.1 參加由教育局舉辦的校本支援服務——專題研習	全年	<ul style="list-style-type: none"> 學生認同專題研習課程能協助他們提升研習的技能 教師認同支援服務能優化教學 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察 工作紙表現 訪談 	<ul style="list-style-type: none"> 全體教師 	<ul style="list-style-type: none"> 專題研習冊子
1.2.2 參加「學校戲曲教育計劃」——以「粵劇為教材」學習分科知識，把粵劇分析成六個科目作常規教學(中文、英文、體育、視藝、音樂及常識)	下學期	<ul style="list-style-type: none"> 「粵劇嘉年華」演出 	<ul style="list-style-type: none"> 訪談 觀察 	<ul style="list-style-type: none"> 學習行動組及四年級科任 	<ul style="list-style-type: none"> 由查篤撐兒童粵劇團提供
1.2.3 透過同儕互助，推行合作學習教學策略，照顧學生的學習差異	全年	<ul style="list-style-type: none"> 一至三年級經常運用合作學習策略上課 其他各級每學期最少進行一次合作學習教學策略 	<ul style="list-style-type: none"> 集體備課檢討 分科會議檢討 觀課 	<ul style="list-style-type: none"> 學習行動組 	
1.2.4 額外聘請兼職英文老師，照顧學生學習差異(寫作方面)	全年	<ul style="list-style-type: none"> 教師認同計劃的成效 	<ul style="list-style-type: none"> 學生課業 觀課 共同備課 	<ul style="list-style-type: none"> 英文科任 	<ul style="list-style-type: none"> 提升小學英語水平津貼計劃撥款
1.2.5 聘請普通話老師，協助推行課後興趣班	9月至6月	<ul style="list-style-type: none"> 普通話老師認同計劃有助提升學生對普通話之興趣 	<ul style="list-style-type: none"> 收集老師意見 	<ul style="list-style-type: none"> 普通話科主 	<ul style="list-style-type: none"> 發展津貼

策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1.2.6 透過共同備課，協作課及同儕觀課，提昇教學技巧	全年	<ul style="list-style-type: none"> 教師認同備課及觀課能提升教學技巧 	<ul style="list-style-type: none"> 收集教師意見 備課紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> 學習行動組 	<ul style="list-style-type: none"> 時間表安排
1.2.7 透過教師專業發展工作坊，提昇教學素質	全年	<ul style="list-style-type: none"> 教師認同工作坊對教學有所提昇 	<ul style="list-style-type: none"> 教師問卷 	<ul style="list-style-type: none"> 學習行動組 	<ul style="list-style-type: none"> 時間安排
1.3 深化閱讀風氣，培養學生樂於分享的學習態度，鞏固學生閱讀習慣					
1.3.1 推行英語閱讀計劃	全年	<ul style="list-style-type: none"> 一、二年級能按 PLPR-W 計劃完成課程 三年級能按 PLP-R 計劃完成課程 四年級科任與外籍老師協作閱讀課 	<ul style="list-style-type: none"> 課程大綱 學生閱讀報告 觀課 	<ul style="list-style-type: none"> 一至四年級英文科任及外籍老師 	<ul style="list-style-type: none"> 英文圖書
1.3.2 加強英語閱讀課程	全年	<ul style="list-style-type: none"> 五、六年級英文科老師能與外籍老師協作，完成閱讀課程 	<ul style="list-style-type: none"> 課程大綱 觀課 老師問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> 英文科科主及五、六年級科任 	<ul style="list-style-type: none"> 一位外籍老師
1.3.3 在學校網頁加入「閱讀天地」讓學生進行網上閱讀	全年	<ul style="list-style-type: none"> 一至三年級每周最少一次進行網上閱讀 四至六年級每周最少兩次進行網上閱讀 	<ul style="list-style-type: none"> 學生閱讀紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> 圖書課老師 IT 老師 	<ul style="list-style-type: none"> 購買軟件
1.3.4 於內聯網，發放學生的佳作與同學分享	全年	<ul style="list-style-type: none"> 於上、下學期完成發放各級學生的佳作 	<ul style="list-style-type: none"> 學生閱讀紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> 中、英文科老師 	<ul style="list-style-type: none"> 學生佳作

(二) 關注事項：盡本份、愛家國、齊協力、創和諧

策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2.1 加強品德教育及訓育工作，於學生日常生活中，實踐愛己愛人自律守規的精神					
2.1.1 推行一人一服務計劃	全年	<ul style="list-style-type: none"> • 100%學生參加 • 80%學生積極參與服務，對活動有正面回應 	<ul style="list-style-type: none"> • 統計 • 觀察 	<ul style="list-style-type: none"> • 班主任 • 各小組導師 • 訓導主任 • 活動主任 	<ul style="list-style-type: none"> • 好孩子獎勵計劃小冊子
2.1.2 課前祈禱及短講	全年	<ul style="list-style-type: none"> • 學生對早會有正面回應 	<ul style="list-style-type: none"> • 統計 • 觀察 	<ul style="list-style-type: none"> • 公教老師 • 各科主 	<ul style="list-style-type: none"> • 簡報表
2.1.3 定期舉辦「品德之星」及「禮貌之星」	全年	<ul style="list-style-type: none"> • 全年份單月(選品德之星)、雙月(選禮貌之星)共10次 	<ul style="list-style-type: none"> • 統計 • 觀察 • 班主任推選 	<ul style="list-style-type: none"> • 訓導主任 • 班主任 	<ul style="list-style-type: none"> • 獎狀
2.2 加強對所屬班別的歸屬感，提昇課堂秩序					
2.2.1 加強愛心電話	全年	<ul style="list-style-type: none"> • 每學年至少兩次 	<ul style="list-style-type: none"> • 統計及問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> • 班主任 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生名單
2.2.2 生日咭活動	全年	<ul style="list-style-type: none"> • 每月一次 	<ul style="list-style-type: none"> • 統計 • 學生反應 • 家長意見 	<ul style="list-style-type: none"> • 輔導老師 • 班主任 	<ul style="list-style-type: none"> • 印製生日咭 • 小禮物
2.2.3 愛心點唱站	全年	<ul style="list-style-type: none"> • 每星期進行一次 	<ul style="list-style-type: none"> • 統計點唱紙數目 • 學生心聲 	<ul style="list-style-type: none"> • 輔導老師 • 普通話老師 • NET 	<ul style="list-style-type: none"> • 點唱紙
2.2.4 選舉「集體運動」最投入班級	全年	<ul style="list-style-type: none"> • 每月一次進行有關選舉 	<ul style="list-style-type: none"> • 觀察 • 收集老師意見 	<ul style="list-style-type: none"> • 課程主任 • 訓導主任 	<ul style="list-style-type: none"> • 禮物

策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2.3 加強學生愛校精神及對學校的歸屬感					
2.3.1 加強對 SEN 學童的照顧，提供適當的援助	全年	<ul style="list-style-type: none"> 加輔班的成績成效 為特別需要學童調適 與家長溝通 	<ul style="list-style-type: none"> 校內成績 LAMK 卷成績 調適報告 家長意見書 	<ul style="list-style-type: none"> 學務主任 加輔班老師 	<ul style="list-style-type: none"> 購買言語治療服務 與教署督學緊密聯絡
2.3.2 全面推行正面可加可減，功過相抵的獎懲制度	全年	<ul style="list-style-type: none"> 有關學生可減低或取消記過記錄 	<ul style="list-style-type: none"> 統計 觀察學生表現 收集教師意見 	<ul style="list-style-type: none"> 訓導主任 班主任 	<ul style="list-style-type: none"> 安排會議時間
2.3.3 學生能透過實際行動表達好行爲	全年	<ul style="list-style-type: none"> 70%老師及學生認同此計劃 	<ul style="list-style-type: none"> 班內投票或老師推選 	<ul style="list-style-type: none"> 訓導主任 班主任 	<ul style="list-style-type: none"> 活動安排
2.4 關心社區，服務社羣					
2.4.1 與家教會合作，探訪老人	全年	<ul style="list-style-type: none"> 全年進行兩次或以上探訪 	<ul style="list-style-type: none"> 活動人數記錄 觀察 問卷調查 家長及學生意見 	<ul style="list-style-type: none"> 家教會負責老師 義工組 	<ul style="list-style-type: none"> 禮物 交通費
2.4.2 賣旗活動	全年	<ul style="list-style-type: none"> 全年至少兩次參與賣旗活動 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 記錄 	<ul style="list-style-type: none"> 家教會負責老師 義工組 	<ul style="list-style-type: none"> 聯絡有關團體
2.4.3 朝聖活動	全年	<ul style="list-style-type: none"> 全年最少進行一次 	<ul style="list-style-type: none"> 活動人數 工作紙 學生朝聖後感 	<ul style="list-style-type: none"> 宗教組老師 	<ul style="list-style-type: none"> 車費
2.4.4 推行環保活動	全年	<ul style="list-style-type: none"> 全校班級、教員室及校務處使用廢紙回收箱 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察及抽樣調查 	<ul style="list-style-type: none"> 環保活動負責人 	<ul style="list-style-type: none"> 回收箱

策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2.4.5 為社區表演及服務	全年	<ul style="list-style-type: none"> 全年進行四次或以上活動 80%學生及家長支持活動 	<ul style="list-style-type: none"> 參加人數 	<ul style="list-style-type: none"> 體操組及舞蹈組負責人 	<ul style="list-style-type: none"> 車費 飲品
2.4.6 參觀社區設施	全年	<ul style="list-style-type: none"> 每學年每級至少一次或以上配合課程參觀 90%學生正面回應 	<ul style="list-style-type: none"> 調查問卷 老師觀察 	<ul style="list-style-type: none"> 常識科科主及老師 	<ul style="list-style-type: none"> 車費
2.5 提高學生公民及國民教育					
2.5.1 參加中山市國父孫中山先生展覽館	12月	<ul style="list-style-type: none"> 參加同學順利完成旅程，並完成工作紙 老師、家長及學生有正面的回應 	<ul style="list-style-type: none"> 學生課業 觀察 參加人數 計劃報告 	<ul style="list-style-type: none"> 活動主任 訓導主任 	<ul style="list-style-type: none"> 車費 工作紙 家長義工
2.5.2 於特別的日子，唱國歌	全年	<ul style="list-style-type: none"> 90%以上學生懂得唱國歌 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察 	<ul style="list-style-type: none"> 全體老師 訓導主任 	<ul style="list-style-type: none"> 簡報表
2.5.3 早會短講	全年	<ul style="list-style-type: none"> 每週早上五次早禱時段進行 80%學生有正面回應 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察 	<ul style="list-style-type: none"> 宗教組老師 	<ul style="list-style-type: none"> 宗教科教材
2.5.4 提升學生對中國文化認識和欣賞能力	全年	<ul style="list-style-type: none"> 學生對有關活動有正面回應 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 口頭了解 抽樣調查 	<ul style="list-style-type: none"> 公民教育組老師 中文科老師 訓導主任 	<ul style="list-style-type: none"> 有關中國文化教材
2.5.5 於綜合學科活動日，加入國民教育的元素	全年	<ul style="list-style-type: none"> 90%學生以作為中國人感到自豪 成功邀請區內中學設攤位 	<ul style="list-style-type: none"> 統計 問卷調查 學生習作 	<ul style="list-style-type: none"> 公民教育組老師 中文科老師 訓導主任 	<ul style="list-style-type: none"> 攤位佈置 小禮物
2.5.6 安排學生參觀公民教育徑	下學期	<ul style="list-style-type: none"> 能安排一級或以上學生到公民教育徑參觀 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 活動報告 	<ul style="list-style-type: none"> 公民教育組老師 訓導主任 	<ul style="list-style-type: none"> 車費 工作紙

策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2.5.7 申請優質基金校本公民教育「香港家、中國心」延展課程	全年	<ul style="list-style-type: none"> 學生對課程有正面的回應 	<ul style="list-style-type: none"> 學生的表演 跨鏡學習人數 觀察 計劃報告 問卷 	<ul style="list-style-type: none"> 訓導主任 全體老師 	<ul style="list-style-type: none"> 「關愛基金」撥款
2.5.8 申請「關愛校園獎勵計劃」	上學期	<ul style="list-style-type: none"> 成功申請計劃 	<ul style="list-style-type: none"> 計劃報告 	<ul style="list-style-type: none"> 輔導老師 	<ul style="list-style-type: none"> 各組有關資料

二零一一／二零一二學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱： 馬鞍山聖若瑟小學

計劃統籌人姓名： 朱福華老師及李文嘉姑娘

聯絡電話： 26429186

A. 本計劃受惠學生人數預計共 124 名(包括A. 領取綜援人數： 30 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 74 及C. 學校使用10%酌情權的清貧學生人數： 20 名)

B. 獲本津貼資助／補足的各項活動資料：

*活動名稱／類別	活動目標	成功準則 (例如：學習成果)	評估方法 (例如：測試、問卷等)	活動舉辦期間／ 日期	預計參加對象學生人數#			預計 開支(\$)	合辦機構／服務供 應機構名稱(如適用)
					A	B	C		
關愛小天使 (義工服務)	培養學生關愛他人的精神及技巧	70%學生認同目標	問卷及老師觀察	全年	5	15	2	\$3,000	無
高速記憶學習法 初階	透過左右腦記憶原理，使學生掌握記憶方法及技巧	70%學生認同目標	學生及老師問卷	11月至1月	5	8	2	\$3,000	沙倫服務中心
語文訓練計劃	加強學生英語文法運用，英語會話,英文及中文閱讀理解能力	70%學生認同目標	問卷及老師觀察	11月至2月	5	5	2	\$4,800	沙倫服務中心
社交棋人	加強學生的社交及解難技巧	70%學生認同目標	問卷及老師觀察	12月至2月份	2	6	4	\$4,800	聖公會福利協會
小義工鞍山送暖計劃	培養學生關愛他人的精神及溝通技巧	70%學生認同目標	學生及老師問卷	12月至4月份	5	20	4	\$3,000	無
SMART KID 獨立訓練營	培訓學生的獨立處事及解難能力	70%學生認同目標	問卷及老師觀察	3月份	4	10	3	\$4,400	聖公會福利協會
SMART 校本領袖訓練營	培養學生的抗逆力及技巧,提昇個人的信心	70%學生認同目標	問卷及老師觀察	5月份	4	10	3	\$3,400	聖公會福利協會
活動 項目總數： <u>7</u>				@學生人次	30	74	20		
				**總學生人次	124人次				

備註：

*活動名稱／類別如下：導修服務、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：指參加各項活動的受惠學生人數總和

**總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總數

對象學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用10%酌情權的清貧學生

馬鞍山聖若瑟小學(2011-2012 年度)
運用「學校發展津貼」計劃書

諮詢教師的方法：校務會議

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責老師
課程發展	減輕老師的非教學工作及協助推行圖書閱讀計劃	聘請 1 名圖書館助理	~協助看管課後功課輔導、製作圖書閱讀教材以切合學生需要 ~協助推行學生圖書閱讀計劃	由 2011 年 9 月至 2012 年 8 月	年薪\$100,170 (連5%強積金供款) 每月約8,347.50	~ 100%學生參與圖書課堂活動 ~能分擔教師處理一般非教學工作	~教師問卷調查 ~學生閱書紀錄	施少昆老師
發展學生多元智能 --園圃種植	加強學生認識有機種植及大自然生態環境	聘用專業導師教授學生有機園圃種植知識	~加強學生認識大自然生態環境，增強環保意識。	由 2011 年 9 月至 2012 年 6 月	計劃費用 \$12,600(全期)	~增強對有機種植之認識 ~認識有機種植對保護生態環境之重要性	~導師定期評估學生的種植成果	關國威老師
發展學生多元智能 --舞蹈	加強學生認識中國民間舞蹈	聘用專業導師教授學生舞蹈技巧	~訓練舞蹈組，參加比賽及表演	由 2011 年 9 月至 2012 年 6 月	計劃費用 \$23,000(全期)	~同學間的合作性 ~比賽成績 ~於畢業禮表演	~導師定期評估學生的合作性及技巧	吳玉芳老師
提高學生學習普通話的能力	推動及加強學生學習普通話之興趣	聘用專業導師於課後教授學生說話及朗讀技巧	~訓練朗讀技巧參加比賽及表演	由 2011 年 9 月至 2012 年 6 月	計劃費用 \$16,000(全期)	~同學間的合作性 ~比賽成績 ~於畢業禮表演	~導師定期評估學生的合作性及技巧	李韻主任

備註：

2010 至 2011 年度運用學校發展津貼計劃費用合計：(上年度餘額\$15,810 +本年度撥款\$234,601.00-本年度預算開支\$250,411) = \$0.00

2011 至 2012 年度運用學校發展津貼計劃費用合計：(上年度餘額\$0.00 +本年度撥款\$199,579.00-本年度預算開支\$151,770.00) = \$47,809